

Scuola Secondaria Statale 1° Grado “Galvani Opromolla” di Anghi

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO **a.s.2018/19**

(Delibera n.23 del Collegio dei Docenti del 7 settembre 2018)

PREMESSA

Fonti normative

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento degli allievi. Il documento è stato elaborato in seno ai Dipartimenti di Area e successivamente sottoposto alla valutazione del Collegio Docenti che stabilisce gli indicatori di attribuzione del giudizio di comportamento. La corrispondenza tra INDICATORI E COMPETENZE CHIAVE EUROPEE è indicata in ogni tabella. Le Competenze chiave europee che concorrono alla costituzione della competenza comportamentale sono:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito d’iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza)
- Imparare ad imparare

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Assicurare agli allievi e alle famiglie un’informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni .

OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Favorire nell’allievo “l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare”.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- Regolamento d’Istituto
- Patto educativo di corresponsabilità DPR 235/2007
- Statuto delle studentesse e degli studenti DPR n. 249 del 24 giugno 1998
- Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017
- Decreto n.139 Competenze di Cittadinanza Attiva

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta spontaneamente regole, persone, ambiente e strutture (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE); • partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è sempre disponibile ad apprendere e costante nell'impegno (IMPARARE AD IMPARARE); • intrattiene relazioni positive e costruttive con i compagni e con gli adulti (SPIRITO DI INIZIATIVA). 	ESEMPLARE
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta pienamente regole, persone, ambienti e strutture (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE); • partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è disponibile ad apprendere e si impegna costantemente (IMPARARE AD IMPARARE); • intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti (SPIRITO DI INIZIATIVA). 	PIU' CHE APPROPRIATO
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta regole, persone, ambienti e strutture (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE); • partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche; • è disponibile ad apprendere e si impegna con continuità (IMPARARE AD IMPARARE); • intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti (SPIRITO DI INIZIATIVA). 	ADEGUATO
<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre rispetta le regole dell'ambiente scolastico (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE); • partecipa discontinuamente alla vita della classe e alle attività proposte; • si impegna con discontinuità (IMPARARE AD IMPARARE) e non sempre intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti (SPIRITO DI INIZIATIVA). 	ACCETTABILE
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta parzialmente le regole dell'ambiente scolastico (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE), si disinteressa alla vita della classe e alle attività proposte; • poco disponibile alla collaborazione, si impegna solo occasionalmente e se continuamente richiamato (IMPARARE AD IMPARARE). 	INADEGUATO
<p>Viene attribuito in caso di gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno comportato un provvedimento disciplinare, in seguito a reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o nel caso vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. Non consente l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato.</p>	SCORRETTO