

Scuola Secondaria Statale 1° Grado “Galvani Opromolla” di Angri

# **CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO**

## **a.s.2024/25**

**(Delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 8 novembre 2024)**

### **PREMESSA**

Fonti normative

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento degli allievi. Il documento è stato elaborato in seno ai Dipartimenti di Area e successivamente sottoposto alla valutazione del Collegio Docenti che stabilisce gli indicatori di attribuzione del voto di comportamento. La corrispondenza tra INDICATORI E COMPETENZE CHIAVE EUROPEE è indicata in ogni tabella. Le Competenze chiave europee che concorrono alla costituzione della competenza comportamentale sono:

- Competenze sociali e civiche
- Spirito d’iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza)
- Imparare ad imparare

### **OBIETTIVO DEL DOCUMENTO**

Assicurare agli allievi e alle famiglie un’informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni .

### **OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Favorire nell’allievo “l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare”.

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- Regolamento d’Istituto
- Patto educativo di corresponsabilità DPR 235/2007
- Statuto delle studentesse e degli studenti DPR n. 249 del 24 giugno 1998
- Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017
- Decreto n.139 Competenze di Cittadinanza Attiva
- Legge n. 150 del 1 ottobre 2024

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	VOTO
<p>Rispetta <b>spontaneamente</b> regole, persone, ambiente e strutture (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);                      Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche;  <b>E' sempre disponibile</b> ad apprendere e costante nell'impegno (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);                      Intrattiene relazioni sempre positive e costruttive con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p>	<b>10</b>
<p>Rispetta <b>pienamente</b> regole, persone, ambienti e strutture (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);                      Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche;                      E' disponibile ad apprendere e si impegna costantemente (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);                      Intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p>	<b>9</b>
<p><b>Rispetta regole</b>, persone, ambienti e strutture (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);                      Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche;                      E' disponibile ad apprendere e si impegna con continuità (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);                      Intrattiene relazioni generalmente positive con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p>	<b>8</b>
<p><b>Rispetta quasi sempre</b> regole persone, ambienti e strutture (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);                      Partecipa <b>quasi sempre</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;                      E' disponibile ad apprendere e si impegna con generale continuità (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);                      Intrattiene relazioni quasi sempre positive con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p>	<b>7</b>

<p><b>Rispetta raramente</b> le regole dell'ambiente scolastico (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);  Partecipa <b>discontinuamente</b> alla vita della classe e alle attività proposte;  Si impegna <b>con discontinuità</b> (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);  Intrattiene relazioni negative con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p>	<b>6</b>
<p><b>Non rispetta</b> le regole dell'ambiente scolastico (<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>);  Partecipa <b>con molta discontinuità</b> alla vita di classe e alle attività proposte;  Non si impegna (<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>);  Non intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti (<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>).</p> <p>Viene attribuito in caso di gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno comportato un provvedimento disciplinare, in seguito a reati che violano la dignità e il rispetto della persona o nel caso vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. Non consente l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato.</p>	<b>5</b>

**NB: L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra indicati, ma non include alcun automatismo nè la presenza di tutti gli indicatori correlati**