









SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "GALVANI-OPROMOLLA"

Prot. 0004441 del 16/07/2024

VI (Uscita)





Distretto Scolastico n. 53 - Ambito 24

# SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1º GRADO "GALVANI - OPROMOLLA"

Via Dante Alighieri snc – 84012 ANGRI (SA) - TEL. 081/5132385 C.F.: 94062750651 – C.M.: SAMM29100D

E-mail: <a href="mailto:samm29100d@istruzione.it">samm29100d@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm29100d@pec.istruzione.it">samm29100d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm29100d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm29100d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm2910d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm2910d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm2910d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:samm2910d@pec.istruzione.it">samm2910d@pec.istruzione.it</a>

Sito internet: <a href="http://www.scuolamediaangri.it/">http://www.scuolamediaangri.it/</a>

# PROGETTO: La formazione del futuro per "maturi digitali" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 – CUP: E44D23003600006

## Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Al sito della scuola sezione PNRR Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente All'albo pretorio online Agli atti p.c. Al Dsga

OGGETTO: DECRETO attribuzione incarico membro comunità di pratiche per l'apprendimento - Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali - CUP: E44D23003600006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;











- VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 46.348,02 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE le Istruzioni operative Prot. 141549 del 07/12/2023del Ministero dell'Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO il progetto PNRR "La formazione del futuro per maturi digitali" presentato in data 18/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 19/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 10/01/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 13 del 10/01/2024;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF, così come di seguito:
  - o delibera del Collegio Docenti n. 34 del 16/02/2024 relativa ai criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
  - delibera n. 25 del 27/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in questione nonché di approvazione dei criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
  - o delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 27/02/2024 con prot. 1099 del 27/02/2024 di assunzione al bilancio e quindi variazione al P.A. 2024 per gli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali CUP: E44D23003600006 per l'importo autorizzato complessivo di € 46.348,02;
- TENUTO CONTO della necessità di costituire una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni;
- CONSIDERATO che tale comunità ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di











programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

- CONSIDERATO che fanno parte di diritto di questa Comunità di pratiche per l'apprendimento il Dirigente scolastico e il Dsga dell'Istituto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 3 ulteriori unità di personale, da scegliersi nell'ambito del personale docente e Ata a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto nel corrente a.s. 2023/2024, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di membri della Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- VISTO il decreto dirigenziale con prot. 3601 del 03/06/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio della selezione di cui al presente atto;
- VISTO il conseguente Avviso di selezione con prot. 3603 del 03/06/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 03/06/2024;
- VISTA la scadenza per la presentazione delle domande fissata per il giorno 11 giugno 2024 alle ore 12:00;
- CONSIDERATO che, alla suddetta data sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;
- VISTO il verbale della selezione, svolta in data 26/06/2024, acquisito con prot. n. 4170 del 02/07/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 4054 del 26/06/2024;
- CONSIDERATO che è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, la seguente dipendente:
  - Dott.ssa Strocchia Pina, nata a San Paolo Bel Sito (NA) il 03/10/1969 C.F: STRPNI69R43I073S;
- VISTA la dichiarazione resa dalla dipendente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che l'assistente amministrativa risulta essere in servizio presso questo Istituto con contratto a tempo indeterminato;
- CONSIDERATO che l'assistente amministrativa individuata, come sopra indicato, è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,











### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria stilata dalla commissione in data 26/06/2024;
- di conferire l'incarico individuale alla Dott.ssa Strocchia Pina, nata a San Paolo Bel Sito (NA) il 03/10/1969
  C.F: STRPNI69R43I073S; per n. 50 ore per un importo orario pari a € 34,00 e quindi un importo complessivo pari a € 1.700,00 (euro millesettecento/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- l'incarico avrà ad oggetto l'attività di membro di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali CUP: E44D23003600006;
- nello specifico, l'incarico prevede lo svolgimento della qualifica professionale di formatore tutor interno attraverso l'espletamento dei seguenti compiti:
- o promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA);
- o promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
- di procedere a sottoscrivere con il dipendente apposita Lettera di incarico sulla base del presente decreto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online, sul sito web della scuola nell'apposita sezione dei progetti PNRR: <a href="https://scuolamediaangri.edu.it/progetti-pnrr/">https://scuolamediaangri.edu.it/progetti-pnrr/</a> e nell'area Amministrazione trasparente del sito stesso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse