



SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "GALVANI-OPROMOLLA"  
Prot. 0005038 del 19/09/2024  
VI (Uscita)



Distretto Scolastico n. 53 - Ambito 24

## SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "GALVANI - OPROMOLLA"

Via Dante Alighieri snc - 84012 ANGRI (SA) - TEL. 081/5132385

C.F.: 94062750651 - C.M.: SAMM29100D

E-mail: [samm29100d@istruzione.it](mailto:samm29100d@istruzione.it) - Pec: [samm29100d@pec.istruzione.it](mailto:samm29100d@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.scuolamediaangri.it/>

**PROGETTO: La formazione del futuro per "maturi digitali"**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: Istruzione e ricerca**

**Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università**

**Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - CUP: E44D23003600006**

### Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Al sito della scuola sezione PNRR

Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente

All'albo pretorio online

Agli atti

p.c. Al Dsga

OGGETTO: Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali - CUP: E44D23003600006

**DECRETO PER L'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI MEMBRI DELLA  
COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO del PROGETTO: La formazione del  
futuro per "maturi digitali" - Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - CUP: E44D23003600006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 46.348,02 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE le Istruzioni operative Prot. 141549 del 07/12/2023 del Ministero dell'Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO il progetto PNRR "La formazione del futuro per maturi digitali" presentato in data 18/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 19/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 10/01/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 13 del 10/01/2024;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF, così come di seguito:
  - delibera del Collegio Docenti n. 34 del 16/02/2024 relativa ai criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
  - delibera n. 25 del 27/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in questione nonché di approvazione dei criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
  - delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 27/02/2024 con prot. 1099 del 27/02/2024 di assunzione al bilancio e quindi variazione al P.A. 2024 per gli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali - CUP: E44D23003600006 per l'importo autorizzato complessivo di € 46.348,02;
- TENUTO CONTO della necessità di costituire una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di tutor formatori interni, anche integrato da esperti esterni;
- CONSIDERATO che tale comunità ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo



(dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;

- CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 4 unità di personale, da scegliersi nell'ambito del personale docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto nel corrente a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di membri della Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
  - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra mediante pubblicazione di un bando/avviso interno;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone in qualità di RUP che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di n. 4 unità di personale, da scegliersi nell'ambito del personale docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto nel corrente a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la costituzione di una Comunità di



pratiche per l'apprendimento, per un numero totale di n. 239 ore, retribuito all'importo orario lordo di € 34,00 per un importo complessivo pari a € 8.126,00 (euro ottomilacentotrentasei/00), importo inteso al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale [lordo stato];

- in ogni caso, il costo complessivo previsto per la comunità di pratiche per l'apprendimento, non potrà superare il 20% del totale del finanziamento del progetto;
- nello specifico, gli incarichi da attribuire aventi per oggetto lo svolgimento della qualifica professionale di tutor formatore interno e prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:
  - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA);
  - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
- **di approvare lo schema di avviso/bando interno che verrà pubblicato a seguito del presente decreto;**
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di provvedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo online, sul sito web della scuola nell'apposita sezione dei progetti PNRR: <https://scuolamediaangri.it/progetti-pnrr/> e nell'area Amministrazione trasparente del sito stesso, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Scimone

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse