



SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "GALVANI-OPROMOLLA"

Prot. 0005952 del 23/10/2024

VI (Uscita)



Distretto Scolastico n. 53 - Ambito 24

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "GALVANI - OPROMOLLA"

Via Dante Alighieri snc - 84012 ANGRI (SA) - TEL. 081/5132385

C.F.: 94062750651 - C.M.: SAMM29100D

E-mail: samm29100d@istruzione.it - Pec: samm29100d@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolamediaangri.it/>

PROGETTO: La formazione del futuro per "maturi digitali"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - CUP: E44D23003600006

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Al sito della scuola sezione PNRR

Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente

All'albo pretorio online

Agli atti

p.c. Al Dsga

OGGETTO: Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali - CUP: E44D23003600006

Decreto per l'avvio della procedura di selezione interna di n. 9 esperti formatori e n. 9 tutor per n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo del PROGETTO: La formazione del futuro per "maturi digitali" - Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - CUP: E44D23003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 46.348,02 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTE le Istruzioni operative Prot. 141549 del 07/12/2023 del Ministero dell'Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- VISTO il progetto PNRR "La formazione del futuro per maturi digitali" presentato in data 18/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 19/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 10/01/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 13 del 10/01/2024;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF, così come di seguito:
 - delibera del Collegio Docenti n. 34 del 16/02/2024 relativa ai criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
 - delibera n. 25 del 27/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in questione nonché di approvazione dei criteri in base ai quali procedere al conferimento degli incarichi individuali;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 27/02/2024 con prot. 1099 del 27/02/2024 di assunzione al bilancio e quindi variazione al P.A. 2024 per gli impegni organizzativi e finanziari connessi al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento - Linea di Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43093 - Titolo: La formazione del futuro per maturi digitali - CUP: E44D23003600006 per l'importo autorizzato complessivo di € 46.348,02;
- TENUTO CONTO della necessità di avviare n. 4 percorsi di formazione destinati ad almeno n. 15 docenti/ata interni per n. 15 ore ciascuno e n. 5 laboratori di formazione sul campo erogati a gruppi di almeno 5 docenti/ata interni per n. 20 ore ciascuno;



- CONSIDERATO che i Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale; possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari;
 - CONSIDERATO che i laboratori di formazione sul campo si svolgono in presenza e consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione;
 - CONSIDERATA pertanto la necessità di selezionare n. 18 unità di personale, da scegliersi nell'ambito del personale docente e Ata a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto nel corrente a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di n. 9 esperti formatori e n. 9 tutor;
 - RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
 - CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
 - TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra mediante pubblicazione di un bando/avviso interno;
 - CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 - CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
 - RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone in qualità di RUP che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
 - CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
 - VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
 - CONSIDERATO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
 - VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
 - VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
 - VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di selezione di n. 18 unità di personale, da scegliersi nell'ambito del personale docente e Ata a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto nel corrente a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di n. 9 esperti formatori e n. 9 tutor retribuite così come di seguito:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale - D.M. 66										
Nr. modulo	Voce di spesa	Tipo di spesa	Ruolo	Importo unitario formatore	Ore	Importo esperto	Importo unitario tutor	Numero di unità (ore)	Importo tutor	Totale moduli
2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento della lingua italiana	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	15	1.830,00 €	34,00 €	15	510,00 €	2.340,00 €
3	Pratiche innovative per l'insegnamento della matematica	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	15	1.830,00 €	34,00 €	15	510,00 €	2.340,00 €
4	Intelligenza artificiale	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	15	1.830,00 €	34,00 €	15	510,00 €	2.340,00 €
5	La segreteria ai tempi di Passweb	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	15	1.830,00 €	34,00 €	15	510,00 €	2.340,00 €
	TOTALE				60	7.320,00 €	-	60	2.040,00 €	9.360,00 €
Laboratori di formazione sul campo - D.M. 66										
	Voce di spesa	Tipo di spesa	Ruolo	Importo unitario formatore	Ore	Importo esperto	Importo unitario tutor	Numero di unità (ore)	Importo tutor	Totale moduli
1	Graphic art	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	20	2.440,00 €	34,00 €	20	680,00 €	3.120,00 €
2	Visori 3D	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	20	2.440,00 €	34,00 €	20	680,00 €	3.120,00 €
3	Stampante 3d	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	20	2.440,00 €	34,00 €	20	680,00 €	3.120,00 €
4	Droni 3d	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	20	2.440,00 €	34,00 €	20	680,00 €	3.120,00 €
5	Oltre la transizione digitale	Base-Formazione	Esperto	122,00 €	20	2.440,00 €	34,00 €	20	680,00 €	3.120,00 €
	TOTALE				100	12.200,00 €	-	100	3.400,00 €	15.600,00 €

Si specifica che gli importi indicati in tabella sono da intendersi al lordo di qualsiasi altro onere previdenziale e assistenziale ovvero al lordo stato, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative Prot. 141549 del 07/12/2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Nello specifico, gli incarichi da attribuire aventi per oggetto lo svolgimento della qualifica professionale di formatore e tutor interno e prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti dell'esperto:

- redigere preliminarmente in fase di candidatura un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;



2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative;
5. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma FUTURA al link: <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/>

Compiti del tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 2. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce per due incontri consecutivi;
 3. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza;
 4. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 5. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma FUTURA al link: <https://pnrr.pubblica.istruzione.it/>
- di approvare lo schema di avviso/bando interno che verrà pubblicato a seguito del presente decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di provvedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo online, sul sito web della scuola nell'apposita sezione dei progetti PNRR: <https://scuolamediaangri.it/progetti-pnrr/> e nell'area Amministrazione trasparente del sito stesso, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Scimone

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse