



Distretto Scolastico n. 53 - Ambito 24
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
"GALVANI - OPROMOLLA"

Via Dante Alighieri snc – 84012 ANGRÌ (SA) - TEL. 081/5132385

C.F.: 94062750651 – C.M.: SAMM29100D

E-mail: samm29100d@istruzione.it - Pec: samm29100d@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.scuolamediaangri.it/>

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "GALVANI-OPROMOLLA"

Prot. 0004309 del 10/07/2024

VI (Uscita)

Al sito della scuola sezione PON

<https://www.scuolamediaangri.it/pon/>

Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente

<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SM27352>

All'albo pretorio online

www.albipretorionline.com/SM27352

Agli atti

p.c. Al Dsga

Oggetto: Decreto pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE PER INCARICO ESPERTO FORMATORE INTERNO E TUTOR INTERNO per il MODULO "La forma del legno" - PROGETTO PIANO ESTATE 2024
Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, Fondo Sociale Europeo Plus. Titolo progetto: Una estate addosso - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-445 - CUP: E44D24000640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 10/01/2024 approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- **VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTO** in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

- **VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- **VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- **VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- **VISTA** la Delibera n. 43 del Collegio docenti del 16/05/2024 di approvazione presentazione del progetto PIANO ESTATE 2024 "Una estate addosso";
- **VISTA** la Delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto del 16/05/2024 di approvazione presentazione del progetto PIANO ESTATE 2024 "Una estate addosso";
- **VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto PIANO ESTATE 2024 "Una estate addosso" per l'importo di € 79.944,00, assunto agli atti con prot. 4076 del 27/06/2024;
- **CONSIDERATA** la necessità di individuare n. 1 docente a cui affidare l'incarico di esperto formatore interno e n. 1 docente a cui affidare l'incarico di tutor interno per il modulo "LA FORMA DEL LEGNO" del progetto in questione per la corretta esecuzione dello stesso;
- **VISTO** il decreto di avvio della selezione interna con prot. 4149 del 02/07/2024;
- **VISTO** il conseguente avviso di selezione con prot. 4175 del 02/07/2024;
- **VISTE** le istanze pervenute agli atti da parte dei docenti interessati;
- **VISTO** il verbale della commissione prot. n. 4308 del 10/07/2024;
- **RITENUTO** che non vi è possibilità di ricorso essendo pervenuta un'unica candidatura per ciascun profilo richiesto;
- **DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie di cui al presente atto

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, **la PUBBLICAZIONE IN VIA DEFINITIVA DELLE GRADUATORIE** per gli incarichi di Tutor interno e Esperto formatore interno per il modulo "LA FORMA DEL LEGNO" del progetto PIANO ESTATE 2024 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25, Fondo Sociale Europeo Plus. **Titolo progetto: Una estate addosso - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-445 - CUP: E44D24000640007, così come di seguito:**

Graduatoria Tutor interni - Punteggi assegnati dalla commissione

Nr.	Nominativo	LAUR EA	Master, specializ- zazione e perfezio- namento , coerenti con il progetto	Dotto- rati di ricerc- a	Pubbli- cazioni	Attest- ati forma- z su didatt- ica e nuov- e tecnol- ogie	Corsi forma- z. In ambit- o di didatt- ica inclus- iva innov- ativa	Esperi- enze di inseg- name- nto nella scuola secon- daria	Comprov- ata esper- profession- ale nel settore scolastico in progetti analoghi	Parte- cipazio- ne a PON in quali- tà di esper- to	Partec- ipazio- ne a prog- o sper- di rileva- nza naz.	Posse- sso di certifi- cazion- i infor- matic- he	Totale punte- ggio
1	Maria Mazza	10			3	2		20		10		2	47

Graduatoria Esperti interni - Punteggi assegnati dalla commissione

Nr.	Nominativo	LAUR EA	Master, specializ- zazione e perfezio- namento , coerenti con il progetto	Dotto- rati di ricerc- a	Pubbli- cazioni	Attest- ati forma- z su didatt- ica e nuov- e tecnol- ogie	Corsi forma- z. In ambit- o di didatt- ica inclus- iva innov- ativa	Esperi- enze di inseg- name- nto nella scuola secon- daria	Comprov- ata esper- profession- ale nel settore scolastico in progetti analoghi	Parte- cipazio- ne a PON in quali- tà di esper- to	Partec- ipazio- ne a prog- o sper- di rileva- nza naz.	Posse- sso di certifi- cazion- i infor- matic- he	Totale punte- ggio
1	Odore Antonio	10						20	2	2		1	35

Gli incarichi verranno attribuiti ai soggetti individuati, sulla base delle graduatorie pubblicate, ai sensi del Decreto Interministeriale n. 129/2018, in maniera subordinata alla stipula di apposita nomina o contratto di prestazione d'opera professionale. Si stabilisce inoltre che, in caso di rinuncia o impedimento degli assegnatari degli incarichi, subentrerà quello che lo segue in graduatoria.

Il presente decreto verrà pubblicato all'Albo pretorio online e sul sito della Scuola nella relativa sezione PON, in ottemperanza agli obblighi di legge e di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE+.

Ai sensi del Codice della privacy (D.lgs. 196/2003) novellato dal D. Lgs. n. 101/2018 e dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) dell'Unione Europea n. 2016/679, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola Secondaria di I Grado Galvani Opromolla di Angri (SA) e utilizzati solo per i propri fini istituzionali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Scimone.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Scimone

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse