



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Distretto Scolastico n. 53 - Ambito 24  
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO  
"GALVANI - OPROMOLLA"

Via STABIA, 6 - 84012 ANGRI (SA) - TEL. 081/5132385 - FAX 081/5132385

C.F.: 94062750651 - C.M.: SAMM29100D

E-mail: [samm29100d@istruzione.it](mailto:samm29100d@istruzione.it) - Pec: [samm29100d@pec.istruzione.it](mailto:samm29100d@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.scuolamediaangri.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*) - **Autorizzazione MI**: Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 - **Codice progetto**: "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-577" - **Titolo progetto**: "Corto circuito" - **Codice Progetto P.A. 2021**: P02/11 - CUP: E43D21001510007

## PROGETTO PON FSE "Corto circuito" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-577

All'Albo Pretorio online della scuola  
[www.albipretorionline.com/SM27352](http://www.albipretorionline.com/SM27352)

Al Sito web Progetto Pon "Corto circuito"  
e p.c. al DSGA

# AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO E TUTOR MODULO ABITARE UN SOGNO

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18/11/23 n. 2440 "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato";
- VISTO il D. Lgs. 297/1974 (c.d. T.U. della scuola);
- VISTA la L. n. 241 del 07 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" modificata e integrata dalla Legge 15/2005;
- VISTA la L. n. 59 del 15 marzo 1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il nuovo regolamento di contabilità generale dello Stato, di cui alla Legge 94/97 - D. lgs. 296/1997;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il d. lgs n. 267/2000 e s.m. ed integr., recante il testo unico sull'ordinamento degli Enti locali;
- VISTA la Legge 136 art. 3 del 13/08/2010 e succ. modifiche ed integrazioni sulla Tracciabilità dei flussi finanziari;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTO il **Programma Annuale 2021** approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 14/12/2020;
- VISTO il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** per il triennio 2019-2021 aggiornato con delibera del C.I. n. 19 del 25/11/2020;
- VISTO il **D.I. 28 agosto 2018, n 129**, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTO il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le linee guida, le istruzioni e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTO l’avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 E 10.3 - AZIONI 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 con prot. 9707 del 27 aprile 2021;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 20/05/2021 di approvazione della presentazione del progetto PON "Competenze di base in chiave innovativa";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 27/05/2021 di approvazione della presentazione del progetto PON "Competenze di base in chiave innovativa";
- VISTO l’inoltro per via telematica del Piano da parte di questa istituzione con prot. 3422 del 20/05/21;
- VISTA la circolare MI con prot. 16991 del 25/05/2021 di approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie;
- VISTA la circolare MI con prot. 17355 dell’01/06/2021 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali;
- **VISTA la circolare MIUR prot. 17648 del 07/06/21 di autorizzazione all’avvio che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-577 dal titolo “Corto circuito” per l’importo totale di € 81.312,00;**
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 47 del 28/06/2021 di assunzione in bilancio a variazione del programma annuale 2021 per l’importo complessivo di € 81.312,00;
- VISTE le schede dei costi relativi ai singoli moduli in cui è stato strutturato il progetto PON FSE suddetto;
- VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno così come da circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/17 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede di verificare preliminarmente la sussistenza di personale interno per lo svolgimento delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON FSE in questione;
- CONSIDERATO pertanto che, per il modulo “Abitare un sogno” è necessario effettuare ricognizione nell’ambito del personale interno per reperire le figure professionali necessarie di Tutor ed Esperto;
- CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
  - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
  - Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)
- VISTI i criteri approvati dal Consiglio di Istituto per disciplinare gli incarichi delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto così come da Delibera n. 20 del 14 novembre 2017 e di seguito elencati:
  - priorità al personale interno all'istituzione scolastica
  - eventuale personale esterno avrà un contratto di collaborazione multipla o prestazione d'opera.
  - titolo di studio afferente alla tipologia d'intervento
  - laurea specifica
  - abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia d'intervento per i percorsi disciplinari.

- competenze informatiche e del sistema di gestione PON
- certificazioni informatiche
- dottorati di ricerca
- pubblicazioni
- specializzazioni afferenti all'area d'intervento
- corsi di perfezionamento post- laurea
- comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza
- esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post-universitari.
- esperienza nella gestione di progetti PON
- partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali.

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

### E M A N A

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 1 TUTOR e n. 1 ESPERTO per il modulo "Abitare un sogno" del PROGETTO PON FSE "Corto circuito" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-577

#### **Art. 1 - Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	DESTINATARI	N. alunni	N. ore
Abitare un sogno	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alunni della scuola	20	30

#### **Art. 2 - Figure professionali richieste**

**Il presente avviso è destinato ESCLUSIVAMENTE al personale interno di questa ISTITUZIONE SCOLASTICA per la selezione di Tutor ed Esperti, così come di seguito specificato:**

##### **A) Compiti TUTOR:**

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
3. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
4. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
7. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato ed entrare nella struttura del corso di propria competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

##### **B) Compiti ESPERTO:**

1. redigere preliminarmente in fase di candidatura un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

### **Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

È ammesso alla selezione il Personale Interno con contratto a tempo indeterminato e quello con contratto a tempo determinato purché con incarico fino al termine delle attività didattiche.

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 20 del 14 novembre 2017, i requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli didattici verranno svolti a partire dal mese di Ottobre 2021 secondo un calendario da definire.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### **Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione**

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione ai curricula degli inclusi per tutte le figure indicate.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

L'istanza di partecipazione, **pena l'esclusione, dovrà redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli di seguito indicati**, firmata in calce con tutti gli allegati previsti, e inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [samm29100d@istruzione.it](mailto:samm29100d@istruzione.it) o certificata (PEC) all'indirizzo [samm29100d@pec.istruzione.it](mailto:samm29100d@pec.istruzione.it)

**Per il profilo di ESPERTO e TUTOR, la domanda di partecipazione alla selezione deve contenere, pena l'esclusione, i seguenti allegati:**

- All. 1 - Modello di candidatura.
- All. 2 - Griglia di valutazione dei titoli per ESPERTO E TUTOR.
- All. 3 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Curriculum vitae, in formato europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli.
- Fotocopia di un documento di riconoscimento.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Tutti gli allegati sopra indicati sono reperibili sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo <http://www.scuolamediaangri.edu.it> nella sezione del sito relativo al PON in questione.

La domanda dovrà pervenire via mail **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/10/2021.**

**Nella mail dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto: "ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON FSE: "CORTO CIRCUITO" - MODULO "ABITARE UN SOGNO".**

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.**

**Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.**

### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda presentata.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati **alla data di scadenza** del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.scuolamediaangri.edu.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla avvenuta comunicazione, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri secondo l'ordine di priorità:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio.

### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	Modulo	COMPENSO LORDO OMNICOMPENSIVO
Tutor	30	Abitare un sogno	€ 30,00
Esperto	30	Abitare un sogno	€ 70,00

Si sottolinea che l'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra **e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.**

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa SCIMONE Anna.

Il presente bando viene pubblicato sull'albo pretorio online della scuola e sul sito web della scuola nella sezione dedicata al progetto PON FSE "Corto circuito" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-577.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Anna Scimone

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse